



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Inglés Empresarial Avanzado

**Máster Universitario en Administración y
Dirección de Empresas (MBA)**

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
Asignatura	Inglés Empresarial Avanzado
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	3
Lengua de impartición	Inglés
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Rosalí León Ciliotta
Correo Electrónico	rosali.leon@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa. El alumnado deberá solicitar la tutoría previamente a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Determinar los factores que condicionan la necesidad del cambio en la empresa y saber planificar dicho cambio para su adecuada gestión.
- Identificar y desempeñar diferentes roles de dirección dentro de un equipo, de un departamento o de una organización.

Habilidades o destrezas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Establecer comunicaciones de cuestiones relativas a la empresa y los negocios para poder realizar presentaciones de problemas e ideas a una diversidad de audiencias.
- Apoyar el trabajo individual y de equipo dentro de la empresa para la resolución de problemas y la gestión de los tiempos en los entornos de presión.
- Expresar y comunicar en lengua inglesa los términos referentes a la administración y dirección empresarial.

Competencias:

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Analizar la información obtenida del entorno para utilizarla en beneficio de la actividad empresarial ante situaciones complejas o diferentes problemas.

- Analizar situaciones impredecibles del entorno empresarial, con juicio crítico, para la toma de decisiones en la empresa que entrañen riesgos en su planificación y ejecución.
- Predecir nuevas situaciones a las que se pueda enfrentar la empresa para determinar la capacidad de adaptación empresarial.
- Evaluar el proceso de toma de decisiones empresariales de la Dirección de los Departamentos, desde el análisis de la situación hasta las consecuencias derivadas de su implementación.
- Preparar informes y documentación, tras el análisis de la situación de la empresa, para responder satisfactoriamente a las necesidades y valorar las críticas sobre los mismos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En la asignatura se trabajarán los temas abajo reseñados a partir de las líneas guía planteadas a continuación:

- Inglés empresarial: vocabulario y gramática específica.
- Simulaciones de negocios: distintos escenarios de comunicación en inglés.
- Comprensión y práctica oral y escrita del discurso empresarial en lengua inglesa.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Unidad 1: Introducción al inglés de negocios (4 horas)

- Descripción de la asignatura y expectativas
- Comunicación oral y escrita en los negocios
- Inglés profesional vs. informal

Unidad 2: Habilidades personales en los negocios

- Vocabulario en el ámbito de la gestión de personas
- Entrevistas y discusión de condiciones de trabajo
- Liderazgo empresarial y estilos de gestión
- Manejo de cuestiones problemáticas: reclamos, discriminación, acoso y salud

Unidad 3: Habilidades de gestión y comunicación (4 horas)

- Lenguaje para agendar, dirigir y participar en reuniones
- Expresiones para estar de acuerdo, en desacuerdo y hacer sugerencias
- Estrategias de negociación y frases útiles
- Estructuración de una presentación profesional

Unidad 4: Comunicación en el ámbito empresarial (4 horas)

- Uso de lenguaje persuasivo: ventas, solicitudes, preguntas, invitaciones
- Comunicación escrita y oral en el ámbito empresarial: conectores, referentes y marcadores del discurso
- Redacción de correos electrónicos efectivos: solicitudes, quejas, seguimientos, mensajes positivos y negativos
- Estructuración de reportes, informes y propuestas comerciales

Unidad 5: Vocabulario empresarial y financiero (4 horas)

- Términos clave en finanzas y economía
- Vocabulario de marketing y gestión
- Lectura y análisis de artículos empresariales

Unidad 6: Negocios en un mundo multicultural y globalizado (4 horas)

- Comunicación intercultural en los negocios
- Comunicación interpersonal en el ámbito de los negocios internacionales
- Errores comunes de comunicación y cómo evitarlos

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SESIONES	TEMA
1	Unidad 1: Introducción al inglés de negocios <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la asignatura y expectativas • Comunicación oral y escrita en los negocios • Inglés profesional vs. informal
2	Unidad 2: Habilidades personales en los negocios <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario en el ámbito de la gestión de personas • Entrevistas y discusión de condiciones de trabajo • Liderazgo empresarial y estilos de gestión • Manejo de cuestiones problemáticas: reclamos, discriminación, acoso y salud
3	
4	Unidad 3: Habilidades de gestión y comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje para agendar, dirigir y participar en reuniones • Expresiones para estar de acuerdo, en desacuerdo y hacer sugerencias • Estrategias de negociación y frases útiles • Estructuración de una presentación profesional
5	
6	Unidad 4: Comunicación en el ámbito empresarial <ul style="list-style-type: none"> • Uso de lenguaje persuasivo: ventas, solicitudes, preguntas, invitaciones • Comunicación escrita y oral en el ámbito empresarial: conectores, referentes y marcadores del discurso • Redacción de correos electrónicos efectivos: solicitudes, quejas, seguimientos, mensajes positivos y negativos • Estructuración de reportes, informes y propuestas comerciales
7	
8	Unidad 5: Vocabulario empresarial y financiero <ul style="list-style-type: none"> • Términos clave en finanzas y economía • Vocabulario de marketing y gestión • Lectura y análisis de artículos empresariales
9	
10	Unidad 6: Negocios en un mundo multicultural y globalizado <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación intercultural en los negocios • Comunicación interpersonal en el ámbito de los negocios internacionales • Errores comunes de comunicación y cómo evitarlos

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Clase magistral

Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje online

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección magistral	10	100%
Actividades prácticas	10	100%
Tutoría	2,5	20%
Trabajo en equipo	2	50%
Debate	2	100%
Trabajo autónomo	48,5	0%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación activa	5%
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	45%
Examen	50%

- El examen final será de tipo práctico, en el cual se evaluarán las cuatro destrezas del aprendizaje del inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- Se realizarán actividades en clase y estudios de caso, que constituirán la calificación de evaluación continua.
- Las clases son interactivas y la participación se valorará dentro de este 5%.

Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 50% de las clases**.

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior al 50%, el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- Convocatoria ordinaria:

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- Convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- Segunda y siguientes matrículas

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación reflejado en esta guía.

-Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- BBC Learning English (s/f). *Business English*. www.bbc.co.uk/learningenglish
- Chan, M. (2020). *English for Business Communication*. Routledge.
- Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2020). *Market Leader Intermediate*. Pearson.
- Mascull, B. (2015). *Business Vocabulary in Use. Intermediate*. Cambridge University Press.

Complementaria

- Badger, I. (2003). *Everyday Business English*. Longman
- Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2015). *Market Leader Pre-Intermediate*. Pearson.
- Goncharova, V., Maslova, E., Midova, V., Minasyan, E., & Saakian, L. (2023). *The Handbook of business English dialogue in authentic contexts*. Yarevan.
- Powell, M. (2012). *International negotiations*. Cambridge University Press.
- Trappe, T., & Tullis, G. (2005). *Intelligent Business*. Pearson Longman.
- Winter, L. (2023). *40 Intermediate Business English Dialogues: Business English Conversation, English at Work - B1, B2*. Zigzag English.